Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ И.Ю.Черникова
« 21 » ноября 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Экскурсоведение
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 288 (8)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
(код и наименование направления)

Направленность: Прикладной инжиниринг в международной инудстрии туризма
(наименование образовательной программы)

Пермь 2026

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель:
Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области разработки, организации и проведения экскурсий, а также проектирования качественного экскурсионного продукта с учетом историко-культурных, этнических и религиозных особенностей дестинаций.

Задачи:
Изучить теоретические и правовые основы экскурсоведения.
Освоить методику разработки новых экскурсионных маршрутов и текстов экскурсий.
Сформировать умения анализировать исторические и этнокультурные объекты для включения их в экскурсионный продукт.
Отработать навыки проведения экскурсий и оценки их качества.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

экскурсионная деятельность и методика ее проведения; нормативно-правовая база экскурсионной деятельности; экскурсионные объекты (исторические, этнокультурные и религиозные); процессы проектирования экскурсионного продукта (маршрут, текст, технологическая карта); маркетинговые и логистические процессы в экскурсионной сфере.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.2	ИД-1ПК-1.2	Знать исторические, этнокультурные и религиозные особенности экскурсионных объектов; требования законодательства РФ к экскурсионной деятельности; этапы и методы проектирования экскурсионного продукта; современные технологии и логистику в экскурсоведении.	Знает этнокультурные, исторические и религиозные особенности регионов и правила их учёта при проектировании туристского продукта; требования законодательства РФ к формированию туристского продукта; современные технологии в туризме, маркетинге, коммерции и логистике, применяемые при разработке продукта; этапы и методы проектирования туристского продукта	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.2	ИД-2ПК-1.2	Уметь разрабатывать и обосновывать экскурсионный продукт с учетом исторических и этнокультурных особенностей объектов; обеспечивать соответствие экскурсионного продукта законодательству; применять современные технологии и маркетинг при продвижении экскурсий.	Умеет учитывать этнокультурные, исторические и религиозные аспекты при разработке туристского продукта; обеспечивать соответствие продукта требованиям действующего законодательства; применять современные технологии туризма, маркетинга, коммерции и логистики при проектировании продукта; разрабатывать и обосновывать туристский продукт с учётом запросов потребителей	Собеседование
ПК-1.2	ИД-3ПК-1.2	Владеть навыками разработки экскурсионного продукта (маршрута, текста экскурсии, технологической карты); инструментами маркетинга и логистики; способами проверки соответствия экскурсии требованиям законодательства (безопасность, правовые нормы).	Владеет навыками разработки туристского продукта с учётом этнокультурных, исторических и религиозных аспектов; инструментами маркетинга, коммерции и логистики при формировании туристского продукта; способами проверки соответствия продукта требованиям законодательства; современными технологиями проектирования туристского продукта	Отчёт по практическому занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	6
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	144	72	72
- лекции (Л)	64	32	32
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	64	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	16	8	8
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	144	72	72
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9		9
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	288	144	144

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5-й семестр				
Теоретические основы экскурсоведения	10	0	8	24
Понятие, сущность и функции экскурсии. Классификация экскурсий. Нормативно-правовое регулирование экскурсионной деятельности. Профессиональные требования к экскурсоводу.				
Экскурсионные объекты и их отбор	10	0	10	24
Понятие экскурсионного объекта. Классификация объектов (исторические, этнокультурные, религиозные). Критерии отбора объектов для экскурсии. Оценка сохранности и доступности.				
Методика подготовки экскурсии	12	0	14	24
Этапы подготовки: выбор темы, разработка маршрута, изучение источников. Составление текста экскурсии (вступление, основная часть, заключение). Методические приемы показа и рассказа.				
ИТОГО по 5-му семестру	32	0	32	72
6-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Технология проведения экскурсии	10	0	10	24
Техника ведения экскурсии. Организация взаимодействия с группой. Тайминг экскурсии. Работа с "портфелем экскурсовода". Безопасность при проведении экскурсии.				
Экскурсионный менеджмент и маркетинг	12	0	12	24
Ценообразование экскурсионных услуг. Продвижение экскурсионного продукта. Документационное обеспечение экскурсионной деятельности (технологическая карта, договор).				
Этнокультурные и религиозные аспекты в экскурсиях	10	0	10	24
Учет этнокультурных традиций, исторических и религиозных особенностей при разработке экскурсий. Правила поведения на объектах религиозного культа. Оценка качества и эффективности экскурсии.				
ИТОГО по 6-му семестру	32	0	32	72
ИТОГО по дисциплине	64	0	64	144

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих экскурсионную деятельность в РФ
2	Классификация экскурсий: анализ конкретных примеров.
3	Практикум: отбор экскурсионных объектов для заданной темы.
4	Анализ исторических, этнокультурных и религиозных характеристик объекта.
5	Практикум: разработка тематического маршрута экскурсии.
6	Составление вступления и заключения к экскурсии.
7	Практикум: написание фрагмента основного текста экскурсии.
8	Подбор методических приемов показа и рассказа.
9	Отработка техники ведения экскурсии (учебное выступление).
10	Работа с "портфелем экскурсовода" (подбор иллюстративного материала).
11	Практикум: составление технологической карты экскурсии.
12	Расчет себестоимости и цены экскурсионного продукта.
13	Практикум: разработка плана продвижения экскурсии.
14	Учет этнокультурных особенностей при обслуживании туристов.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
15	Правила поведения и требования безопасности на религиозных объектах.
16	Итоговое занятие: защита проектов экскурсий.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и приятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Сулеи?манова Г. В. Теория и технологии экскурсионных услуг : монография. Казань : КНИТУ, 2018. 104 с.	9 999
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		

1	Скобельцына А. С., Шарухин А. П. Технологии и организация экскурсионных услуг : учебное пособие для вузов. Москва : Академия, 2010. 188 с.	1
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Ганина Т. В. Подготовка студентов к профессиональнои? деятельности в сфере туристического бизнеса: теория и методика организации экскурсионных услуг : учебно-методическое пособие. Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2018. 94 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-164486	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Скобельцына А. С., Шарухин А. П. Технологии и организация экскурсионных услуг : учебное пособие для вузов. Москва : Академия, 2010. 188 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks145513	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/
Электронно-библиотечеая система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Ноутбук, проектор	1
Практическое занятие	Ноутбук, проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экскурсоведение»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Форма обучения: Очная

Курс: 3 **Семестр**: 5, 6

Трудоёмкость:
Кредитов по рабочему учебному плану: 8 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 288 ч.

Форма промежуточной аттестации:
Зачет: 5 семестр
Дифференцированный зачет: 6 семестр

Пермь 2026

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экскурсоведение» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**.** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров (5-го и 6-го семестров учебного плана) и разбито на 6 разделов. В каждом разделе предусмотрены аудиторные лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине «Экскурсоведение» (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче индивидуального задания и зачета (5-й семестр) и дифференцированного зачета (6-й семестр). Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	**Вид контроля**			
	Текущий	Рубежный		Итоговый
	С	ОПЗ	С	Зачет / диф. зачет
Усвоенные знания				
З.1 Знать исторические, этнокультурные и религиозные особенности экскурсионных объектов; требования законодательства РФ к экскурсионной деятельности; этапы и методы проектирования экскурсионного продукта; современные технологии и логистику в экскурсоведении.	С		С	ТВ
Освоенные умения				
У.1 Уметь разрабатывать и обосновывать экскурсионный продукт с учетом исторических и этнокультурных особенностей объектов; обеспечивать соответствие экскурсионного продукта законодательству; применять современные технологии и маркетинг при продвижении экскурсий.	С	ОПЗ	С	ПЗ
Приобретенные владения				
В.1 Владеть навыками разработки экскурсионного продукта (маршрута, текста экскурсии,		ОПЗ		КЗ

технологической карты); инструментами маркетинга и логистики; способами проверки соответствия экскурсии требованиям законодательства (безопасность, правовые нормы).				

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОПЗ – отчет по практическому занятию; КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета (5-й семестр) и дифференцированного зачета (6-й семестр), проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль для оценивания знание компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в форме контрольной работы. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются

в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится согласно графика учебного процесса, приведенного в РПД, в форме защиты отчетов практических занятий и рубежных контрольных работ.

2.2.1. Защита практических работ

Всего запланировано 16 практических работ. Темы практических занятий приведены в РПД.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Промежуточная аттестация обучающихся ориентирована на оценку освоения заданных дисциплинарных частей компетенций по достигнутым результатам обучения по дисциплине: приобретенным знаниям, умениям, навыкам и(или) опыту работы (владениям). Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (5-й семестр) и дифференцированного зачета (6-й семестр) после получения допуска. Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических занятий.

2.3.1. Процедура получения допуска к зачету и дифференцированному зачету

Допуск к зачету и дифференцированному зачету по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при получении допуска к зачету и дифференцированному зачету приведена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (5-й семестр) и дифференцированного зачета (6-й семестр) по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические вопросы (ПВ) для проверки освоенных умений и комплексные вопросы (КВ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета для зачета (5-й семестр) и дифференцированного зачета (6-й семестр) представлен в приложении 1.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета (5-й семестр) и дифференцированного зачета (6-й семестр) по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Понятие, сущность, функции и классификация экскурсий. Нормативно-правовое регулирование экскурсионной деятельности, профессиональные требования к экскурсоводу и источники проверки применимых требований (З.1).
2. Экскурсионные объекты: классификация, исторические, этнокультурные и религиозные особенности. Критерии отбора по теме экскурсии, оценка сохранности и доступности, достоверность сведений об объектах (З.1).
3. Этапы подготовки экскурсии: выбор темы, изучение источников, отбор объектов и разработка маршрута. Структура текста, методические приемы показа и рассказа, применение современных технологий при проектировании продукта (З.1).
4. Технология проведения экскурсии: взаимодействие с группой, техника ведения, тайминг, логистика перемещений и работа с «портфелем экскурсовода». Обеспечение безопасности и контроль соответствия программы условиям проведения (З.1).
5. Экскурсионный менеджмент и маркетинг: себестоимость, ценообразование, продвижение и документационное обеспечение. Назначение технологической карты и договора, использование современных технологий при организации и продвижении экскурсий (З.1).
6. Учет этнокультурных традиций, исторических и религиозных особенностей при разработке экскурсионного продукта. Правила поведения на объектах религиозного культа, проверка применимых требований и оценка качества и эффективности экскурсии (З.1).

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. По предоставленным описаниям исторических, этнокультурных и религиозных объектов отобрать объекты для заданной темы и аудитории. Обосновать их включение, последовательность показа и логистику маршрута. Указать источники проверки сведений, доступности и применимых требований к посещению; предложить вариант замены недоступного объекта (У.1).
2. Разработать вступление, фрагмент основного текста и заключение тематической экскурсии. Обосновать приемы показа и рассказа, раскрыть исторические и этнокультурные особенности объектов без искажения фактов. По предоставленным нормативным материалам проверить соответствие предложенного продукта условиям проведения и требованиям к экскурсионной деятельности (У.1).
3. Для заданной экскурсии составить план продвижения с применением современных технологий и маркетинга. Определить аудиторию, каналы и содержание сообщения; обосновать цену по учебной калькуляции. Проверить согласованность рекламных обещаний с программой, доступностью объектов и условиями обслуживания; предложить показатели оценки результата (У.1).

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных

владений:

1. Подготовить проект тематической экскурсии: тему, цель, аудиторию, отобранные объекты, маршрут и текст. Обосновать учет исторических, этнокультурных и религиозных особенностей; представить источники, логистическую схему и предварительную технологическую карту. По предоставленным требованиям выполнить проверку соответствия проекта условиям проведения и безопасности (В.1).

2. Разработать технологическую карту экскурсии с объектами, остановками, временем, содержанием и методическими приемами. Подобрать «портфель экскурсовода» и провести учебный фрагмент экскурсии. Представить порядок взаимодействия с группой, меры безопасности и правила посещения объектов; по результатам пробного проведения скорректировать маршрут, текст и отведенное время (В.1).

3. Разработать и защитить полный экскурсионный продукт с учетом этнокультурных и религиозных особенностей дестинации. Представить маршрут, текст, технологическую карту, учебную калькуляцию, план продвижения и логистику. Подготовить лист проверки соответствия продукта применимым требованиям и условиям посещения объектов, обосновать безопасность и предложить инструменты оценки качества экскурсии (В.1).

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете и дифференцированном зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится на зачете по двухбалльной шкале «зачтено» / «не зачтено», на дифференцированном зачете по четырехбалльной шкале.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете и дифференцированном зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины*.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки на зачете по двухбалльной шкале «зачтено» / «не зачтено», на дифференцированном зачете по четырехбалльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета (5-й семестр) и дифференцированного зачета (6-й семестр) используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы. Зачет в 5-м семестре оценивается по шкале «зачтено» / «не зачтено»; дифференцированный зачет в 6-м – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В 5-м семестре проверяются теоретические основы экскурсоведения, отбор объектов и методика подготовки экскурсии; в 6-м – технология проведения, менеджмент и маркетинг, учет этнокультурных и религиозных аспектов. «Зачтено» выставляется при достижении результатов обучения не ниже удовлетворительного уровня и успешном выполнении предусмотренных заданий.